



O O R  

---

N W N

Regionale Governance Code

## 1. Uitgangspunten

- Alle actoren (zoals genoemd in punt 3) hebben een rol in het monitoren, bevorderen en borgen van de kwaliteit van de regionale medische vervolgopleidingen.
- Doel van regionale samenwerking op het gebied van opleiden is het continu verbeteren, vernieuwen en ontwikkelen van de regionale opleidingen, waarbij samenwerking en vertrouwen centraal staan.
- De raden van bestuur binnen het samenwerkingsverband zijn eindverantwoordelijk voor alle (opleidings)activiteiten in de eigen instelling en hebben daar de doorzettingsmacht.
- De regionale governance code dient als uitgangspunt voor alle partnerinstellingen en is aanvullend op de lokale governance codes.

## 2. Vereisten en randvoorwaarden

De regionale governance code sluit aan bij:

- Relevante wet- en regelgeving, in het bijzonder bij het Kaderbesluit CGS en het Kwaliteitskader cluster 2.
- Samenwerkingsafspraken die binnen regionale, specialisme specifieke opleidingsgroepen gemaakt zijn in regionale opleidingsplannen en aanvullende documenten.

## 3. Actoren OOR NWN

Binnen de OOR NWN spelen onderstaande actoren een rol bij de medische vervolgopleidingen:

- De artsen in opleiding tot specialist (aios), verbonden in de Regionale Arts-assistenten Raad
- Regionale opleidingsverbanden
- Regionale Centrale Opleidingscommissie (R-COC)
- Algemeen Bestuur (AB OORNWN)
- Regionaal Leerhuis

In de bijlage is de verhouding van deze actoren schematisch weergegeven.

## 4. Rollen en verantwoordelijkheden met betrekking tot het regionale toezicht op de kwaliteit van de medische vervolgopleidingen

#### 4.1 Regionale Arts-assistenten Raad (Regionale AAR)

- is vertegenwoordigd in de regionale centrale opleidingscommissie (R-COC)
- adviseert de R-COC over opleidingsvraagstukken
- heeft een signaleringsfunctie wat betreft problematiek bij het opleiden van aiossen en de mate van opvolging en borging van verbetermaatregelen

#### 4.2 Regionale opleidingsverbanden OOR NWN

De regionale opleidingsverbanden worden vertegenwoordigd door de opleiders en hun plaatsvervangers van een bepaald specialisme, van elke aangesloten opleidingskliniek. Zij zijn verantwoordelijk voor de organisatie, vormgeving en waarborging van het opleidingsklimaat van hun opleiding in regionaal verband.

De regionale opleidingsverbanden:

- leiden aios op, op basis van een regionaal opleidingsplan waarin afspraken zijn gemaakt over de verschillende opleidingsonderdelen van de verschillende partnerinstellingen, beoordeling en voortgang van aiossen en regionale kwaliteitszorg
- borgen en bewaken de kwaliteit van het gehele opleidingstraject
- bevorderen de continuïteit van de opleiding van de aios door bij afronding van ieder opleidingsonderdeel toe te zien op een goede overdracht aan de opleider waarbij de aios de opleiding vervolgt
- borgen dat elk lid van de opleidingsgroep zich aantoonbaar periodiek professionaliseert in opleidingstaken, conform het beleid van de betreffende wetenschappelijke vereniging, en houdt overzicht over de daartoe door hen te volgen en reeds gevolgde scholing

#### 4.3 Regionale centrale opleidingscommissie (R-COC)

De R-COC is verantwoordelijk voor de regie op regionale kwaliteitszorg en de implementatie van vernieuwingen binnen het medisch opleidingscontinuüm. De R-COC wordt gevormd door de COC-voorzitters van de opleidingsinstellingen in de OOR NWN.

De R-COC:

- heeft een regionale kwaliteitscyclus, gericht op stimuleren en ontwikkelen
- stimuleert en faciliteert uitwisseling tussen de verschillende regionale opleidingen
- heeft een signaleringsfunctie wat betreft problematiek bij het opleiden van aios

- adviseert gevraagd en ongevraagd aan de regionale opleidingen en het AB OOR NWN
- escaleert indien nodig naar het AB OOR NWN

#### *4.4 Algemeen Bestuur OOR NWN*

Het AB OOR NWN is op strategisch niveau verantwoordelijk voor de samenhang van de medische vervolgoedingen. Hierbij is elke raad van bestuur eindverantwoordelijk voor de eigen instelling. Het AB OOR NWN wordt gevormd door leden van de raden van bestuur van de opleidingsinstellingen in de OOR NWN. Het AB OOR NWN:

- ontwikkelt een OOR-brede visie op opleiden en creëert hiertoe randvoorwaarden
- heeft doorzettingsmacht in geval van problematiek binnen of tussen specialisme specifieke opleidingsgroepen in het samenwerkingsverband

#### *4.5 Regionaal Leerhuis NWN*

Ter ondersteuning van de regionale opleidingsverbanden vormen de leerhuizen een regionaal netwerk. Het overleg van de leerhuizen bestaat uit de leerhuismanagers. De leerhuizen:

- Leveren ondersteuning (in de vorm van regionale professionalisering en advisering richting regionale opleiding) ten behoeve van de borging en bewaking van de kwaliteit van de medische vervolgoedingen
- Adviseert gevraagd en ongevraagd aan de RCOC en het AB OOR NWN
- Adviseert over het regionale opleidingsbudget

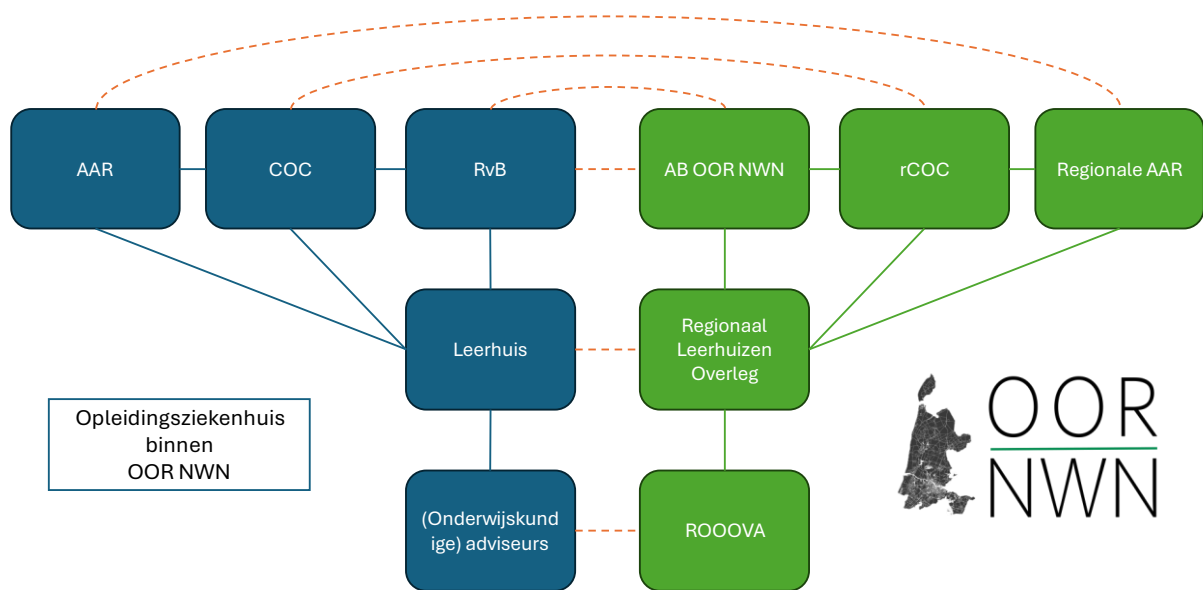
### **5 Procedure bij regionale problemen**

Voor regionale problemen is een getrapte (escalatie) procedure afgesproken. Primair zijn de regionale opleidingen en hun opleiders aan zet. Als zij er onderling niet uitkomen kan de escalatieroute worden ingezet. Deze is uitsluitend bedoeld voor regionaal relevante problemen, bijvoorbeeld bij de verdeling van aiossen binnen een regionale opleiding.

- 1) Iedere regionaal opleidingsverband heeft samenwerkingsafspraken vastgelegd waarop teruggevallen kan worden bij geschillen.
- 2) Waar nodig kan opgeschaald worden binnen betreffende opleidingsinstelling/-en naar de COC. De COC-voorzitter(s) zal/zullen 'mediator' zijn richting betreffende opleider(s). Als op dit niveau de oplossing gevonden wordt, koppelt/koppelen de COC-voorzitter(s) direct terug naar de regionale opleiding.
- 3) Indien op het vorige niveau geen oplossing gevonden kan worden, kan verder worden opgeschaald naar de RCOC. Deze hoort alle betrokken partijen en komt met een advies.

- 4) Indien op het vorige niveau geen oplossing gevonden kan worden is de laatste stap in de escalatieprocedure opschaling naar het AB OOR NWN. Deze neemt het uiteindelijke besluit met medeneming het advies van de R-COC.
- 5) Indien op het vorige niveau geen oplossing gevonden kan worden, wordt contact opgenomen met de RGS.

**Bijlage**



Figuur 1: *verhouding regionale actoren ten opzichte van lokale actoren*